



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педиатрия**

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.18 Неонатология

**Цель освоения дисциплины Педиатрия**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлен	Знать: основы	- Уметь: поставить	- Владеть: проведения	- Инновационные подходы



		<p>ию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>юридическое право в медицине; - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - организацию неонатальной помощи в стране;</p>	<p>диагноз новорожденному ребенку в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования; - сформулировать диагноз в соответствии с правилами оформления диагноза; - назначить комплексное лечение, включающее респираторную терапию (при необходимости), инфузионную терапию, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные</p>	<p>коррекций нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния; - диагностики и лечения гиповолемических состояний; - диагностики и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей систем крови;</p>	<p>к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест</p>
--	--	---	--	---	---	---



				мероприятия, требуемые новорожденному ребенку;		
2	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2)	Знать: - отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в неонатологии; - показатели и структуру материнской, перинатальной, младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению; - структуру неонатальной заболеваемости; - физиологию и патологию новорожденных, особенности недоношенных детей;	- Уметь: - обращаться с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла, фототерапии, мониторами, аппаратами респираторной терапии); - применить методику первичного туалета новорожденного ребенка;	- Владеть: - определения показаний и проведения катетеризации и периферических и центральной (пупочной) вен, осуществление контроля производимых инфузий; - проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест
3	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний,	Знать: - основы топографической анатомии новорожденных и недоношенных детей; - основы	- Уметь: - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий	- Владеть: - оценки клинических, биохимических и функциональных методов исследования	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. , Итоговый тест , Негемолитические



		<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p>патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики и неонатальной патологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p>	<p>в амбулаторно - поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача неонатолога; - осуществляют сбор анамнеза новорожденного ребенка;</p>	<p>я состояния больных; - проведения интенсивной терапии с включением инфузионной парентеральной и энтеральной зондового питания; - оценки состояния и выделения ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии;</p>	<p>желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме., Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале., Пневмонии новорожденных.</p>
4	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p>Знать: - возрастные периоды развития плода и новорожденного, основные анатомические и функциональные изменения органов и систем новорожденных и недоношенных детей; - причины возникновения патологических процессов в организме</p>	<p>Уметь: - провести клинический осмотр новорожденного ребенка, определить степень зрелости, выявить стигмы дизэмбриогенеза; - сформировать группу риска среди новорожденных детей по различной патологии и неотложным состояниям; - вести медицинскую</p>	<p>Владеть: - оформления медицинской документации; - организации рабочего места в ПРИТ учетом мер профилактики и взрывов и воспалений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей., Итоговый тест Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме., Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале.,</p>



			новорожденного ребенка, механизмы их развития и клинические проявления;	ю документации;	искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;	Пневмонии новорожденных.
5	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Знать: - клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в неонатологии и педиатрии и их профилактику; - клиническую симптоматику, диагностику, лечение основных патологических состояний новорожденных;	Уметь: - определять необходимость дополнительных исследований новорожденным детям; - интерпретировать результаты клинического, биохимического исследования крови, ликвора, мочи, данные рентгенографии грудной клетки, черепа, брюшной полости, ЭКГ, ультразвуковой диагностики и компьютерной томографии,	Владеть:- осуществленная принудительной вентиляции легких маской, интубации трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респиратора; - осуществленная рациональной инфузионно-трансфузионной терапии с учетом особенностей состояния больного;	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. , Итоговый тест , Негемолитические желтухи новорожденных., Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. , Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. , Пневмонии новорожденных., Родовые травмы центральной и периферической нервной системы.



				данные микробиолог ического исследовани я новорожден ных детей;		
--	--	--	--	---	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2	1. Основы профилактической педиатрии. Иммунопрофилактика. 1.1 Понятие о профилактической медицине. Знание национального календаря вакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения. Методы профилактики заболеваний у детей различного гестационного возраста.		Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование) Итоговый тест
2	ПК-5, ПК-6, ПК-8	2. Патология дыхательной системы у детей и подростков. 2.1 Патология и физиология дыхательной системы детей подростков. Заболевания дыхательной системы. Хронические заболевания легких. Бронхиальная астма. Современные методы		Пневмонии новорожденных Итоговый тест



		терапии. Профилактика заболеваний дыхательной системы у детей.		
3	ПК-5, ПК-6, ПК-8	3. Сердечно-сосудистые заболевания у детей и подростков. 3.1 Патология и физиология сердечно-сосудистой системы детей и подростков. Врожденные аномалии развития сердца, принципы диспансерного наблюдения и терапии. Инфекционные и неинфекционные заболевания сердечно-сосудистой системы у детей и подростков, профилактика, диагностика, принципы терапии.		Негемолитические желтухи новорожденных Итоговый тест
4	ПК-5, ПК-6, ПК-8	4. Болезни органов пищеварения у детей. 4.1 Патология и физиология пищеварительной системы у детей на разных этапах развития. Заболевания пищеварительной системы и их роль в состоянии здоровья детей. Современные методы диагностики и терапии. Профилактика заболеваний дыхательной системы		Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме. Итоговый тест



		у детей.		
5	ПК-5, ПК-6, ПК-8	5. Инфекционные заболевания, характерные для детского периода. 5.1 Детские инфекции (корь, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа и другие). Современные принципы диагностики, терапии и профилактики.		Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале. Итоговый тест
6	ПК-8	6. Медицинская реабилитация детей с хроническими заболеваниями. 6.1 Методы медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями. Принципы реабилитации недоношенных новорожденных. Роль реабилитационных мероприятий в профилактике инвалидности у детей.		Родовые травмы центральной и периферической нервной системы. Итоговый тест
7	ПК-5, ПК-6, ПК-8	7. Аллергические заболевания в педиатрии. 7.1 Понятие об аллергических заболеваниях у детей и подростках. Атопический дерматит. Принципы		Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Итоговый тест

## Виды учебной работы



Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		60	40	20
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8	4	4
Лекции (Л)		6	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		46	32	14
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		48	32	16
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

#### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>	4			32		4		32	72
1		Основы профилактической педиатрии. Иммунопрофилактика.	2			12				12	26
2		Патология дыхательной системы у детей и подростков.	1			10				10	21
3		Сердечно-сосудистые заболевания у детей и подростков.	1			10				10	21
		<b>ИТОГ:</b>	4			32		4		32	68
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>	2			14		4		16	36
1		Болезни органов пищеварения у детей.	1			4				4	9
2		Инфекционные заболевания, характерные для детского периода.				4				4	8
3		Медицинская реабилитация	1			4				4	9



		детей с хроническими заболеваниями.								
4		Аллергические заболевания в педиатрии.			2			4	6	
		<b>ИТОГ:</b>	2		14		4	16	32	

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Пропедевтика детских болезней // под редакцией Н.А. Геппе, Н.С.Подчерняевой. - Учебник. – М.:, 2008. - Изд. «ГЭОТАР-Медиа». - 2008, 462 с.
2	Ханды М.В. Поликлиническая педиатрия. Ч.1. Медицинское обслуживание здоровых детей и детей из группы риска: учебное пособие / М.В. Ханды, Н.В. Саввина, Л.А. Степанова, С.И. Прокопьева. – Якутск: Изд. ЯГУ. 2006. – 146 с.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Мазурин А.В. Пропедевтика детских болезней / А.В. Мазурин, И.М. Воронцов. – «Фолиант». - М.:,2000. – 542 с.
2	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a> – Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ).
3	<a href="http://www.benran.ru">http://www.benran.ru</a> . – Библиотека естественных наук РАН.
4	<a href="http://www.elabraru.ru">http://www.elabraru.ru</a> – Научная электронная библиотека.
5	<a href="http://www.ncagip.ru">http://www.ncagip.ru</a> – ФГБУ «Научный центр акушерства, гинекологии и неонатологии им. академика В.И. Кулакова» Минздрава России

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Организация неотложной медицинской помощи в родильном зале.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Гипоксически-ишемические и гипоксически-геморрагические поражения центральной нервной системы у новорожденных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Пневмонии новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
4	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тесты)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Родовые травмы центральной и периферической нервной системы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Видеолекции "Неонатология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Курс лекций по неонатологии (504 ч)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Организация медицинской помощи новорожденным в родильном доме.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Дыхательные расстройства у новорожденных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Врожденные инфекции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Негемолитические желтухи новорожденных.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Итоговый тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование)	Размещено в Информационной



системе «Университет-  
Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		117997, г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4	Включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным



			<p>оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,</p>
--	--	--	---



			<p>предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к единому образовательному portalу университета.</p> <p>Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
2		117997, г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4	<p>Включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и</p>



			<p>результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и</p>
--	--	--	---



			<p>СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к единому образовательному порталу университета.</p> <p>Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки,</p>
--	--	--	--



			<p>предусмотренные профессиональной деятельностью. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Неонатологии КИДЗ

